



جميع الحقوق محفوظة لدار الراية الطبعة الأولى ١٤١٧هـ ـ ١٩٩٢م

فسح وذارة الإعلام برقم ١٤٩٨٧م وقاريخ ١٤١٢/٧/١٤هـ



الرياض ١١٤٩٩ ص.ب ٢٠١٧٤ ـ هاتف ١١٤٩٩ جـدة ـ حي الجامعة ـ شارع باخشب ـ هاتف ١٨٨٥٧٤٩

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمــة:

إن الحصد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له. ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله ـ وصلى الله عليه وآله وسلم.

أما يعد:_

فظاهرة الحدم في هذا الوقت. وفي هذا العصر أصبحت ظاهرة خطيرة، فهي مما عمت به البلوى، وطمت أرجاء البلاد، وأصبحت أمراً مستساغاً عند الكثير، لكن من باب التفاؤل نرجو أن يكون الحد منها مقبولاً، والتخفيف وارداً، وذلك إذا تضافرت الجهود، ونُشر الوعي بين الناس وأخلصت النيات. فمن أجل ذلك وجدت من الجدير البحث في هذا الأمر خاصة مع الجهل في كيفية معاملة أولئك الحدم، وتقصيرنا في البحث عن هدي النبوة في معاملتهم من دعوة وإرشاد، ومعاملة بالحسى، فغالب الناس - إلا من رحم ربي - قد ابتعدوا عن هذا النبوي وغلب عليهم الهوى والتقليد - والله المستمان -.

ولكي أفيد نفسي وغسيري رأيت أن أبدأ هذا البحث بحديث من أحاديث المصطفى صلى الله علب وسلم _ واخترت حديث أنس ليكون الإنطلاق من لأبين منهج النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم ـ في معاملة الحدم .

وإني أســـأل الله العــلي العظيم أن يجعل عطا خالصــاً لوجهــه الكــريـم، وأن يعلمنا ما ينفعنا وأن يتقبله منا، على تقصير منا فيه، وهذا طبع البشر الذي يعتريه النقصان. فلا غرابة إن وجد التقصير، ولكني أسأله سبحانه أن لا يكون تقصيراً مخلًا بالبحث . . آمين، إنه سميع مجيب. وفي نهاية هذه المقدمة أتوجه

بالشكر إلى كل من: (١) الشيخ د. فالح الصَّغير ـ عميد كلية أصول

١) انشيخ د. فاتح الصغير ـ عميد دليه أصول الدين بالرياض .

(۲) الشيخ عدنان العرعور. على ما قدموه لي من مساعدة وتوجيهات فبارك الله فيهم جميعاً وثبتهم على دينه ـ آمين .

وإلى أختى: أم مصعب، وأم عبد الله - بنت عمد - أهدى الله - بنت عمد - أهدى من أفادني وساعدني في تقديمه سواء في المنهج أم في التوجيهات العامة والوصايا التي سرت عليها فبارك الله في الجميع.

أم عبد الله بنت خالد الرياض: 11070 ص.ب: 91273

من أحاديث الحبيب المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم

عن أنس _ رضي الله عنه _ قال : "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم _ أحسن الناس خُلُقاً . فأرسلني يوماً لحاجة . فقلت : والله لا أذهب وفي نفسي أن أذهب لا أمرني به نبي الله صلى الله عليه وسلم وفخرجت حتى أمرً على صبيان وهم يلعبون في السوق، فإذا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قبض بقفاي : من ورائي . قال فنظرت إليه وهو يضحك فقال : يا أنس أذهبت حيث أمرتك؟ قال قلت : نعم . أنا أذهب يا رسول الله!

قال أنس «والله لقد خدمته تسع سنين ما علمته قال لشيء صنعتـه لم فعلت كذا أو كذا، أو لشيء تركته. هلآ فعلت كذا أو كذا».

رواه مسلم (۲۳۹۰/۲۳۹) قال أنس «خـــدمت النبي ــ صلى الله عليه وسلم ـ عشر سنين، فها قال لي أفَّ، ولا لِمَ صنعت؟ ولا ألّا صنعت: .

رواه البخاري

موضوع هذه الأحاديث:

بيان حسن خلق النبي صلى الله عليه وآله وسلم وكيفية معاملته لخدمه.

تحرير ألفاظ الحديث وشرحها

ألفاظ الحديث واضحة، وإن احتيج إلى توضيح بعضها فهى كها يلى:

وخدمت النبي صلى الله عليه وسلم»

الخادم: واحد الخدم، ويقع على الذكر والأنثى لإجـرائـه مجرى الأســـاء غير المــأخــوذة من الأفعال كحائض وعاتق.

«عشر سنين»

V شك أنها مدة طويلة جداً . . يصعب على المرء العادي أن يتصور سيداً لم يَلَمْ خادمه على فعل قط ولم يقل له «أف» . . هذا أمر لا يكاد يصدق لولا أنه من نبينا الصادق المصدوق عليه صلوات الله ورحمته إلى يوم يبعثون .

فأين نحن من هذا الحلق السرفيع والأدب العظيم. وهل صحيح أننا نتاسى به صلى الله عليه وسلم.

«فها قال لي: أف»

قال ابن الأثير في النهاية: (معناها: الإستفزاز لما شمَّ، وقيل معنىاه: الإحتقىار و الإستقىلال، وهي صَوْت إذا صَوّت به الإنسان عُلم أنه متضجر متكرَّه.

«ولا لِمَ صنعت؟م ولا ألّا صنعت؟».

قال ابن حجــر(١): (بفتـح الهمـزة والتشــديد

⁽١) ابن حجر. فتح الباري ج. ١٠/٤٧٥.

بمعنى: هلا. وفي رواية مسلم من هذا الوجه «لشىء مما صنعه الخادم، وفي رواية اسخق بن أبي طلحة: «ما علمته قال لشييء صنعته لم صنعت هذا كذا؟ ولا لشيء لم أصنعه لم لم تصنع هذا كذا؟».

هكذا يكون الخلق وهكذا تكون المعاملة .

فلم يكن رسول الله لوّاماً . . بل ولا لاثماً . . ولا متعنفاً ولا متسخطاً فإذا أخطأ الخادم غفر له ، وإذا أساء أحسن إليه فاللوم مدعاة للشعبور بعقدة الذنب . وبخاصة إذا تكرر، والتسخط مدعاة لإحباط النفس والتعالي عليها والكبر على عباد الله . . فيا منا من أحد إلا ويخطىء، وما منا من أحد إلا ووفينسي . ومذنب .

ثم إن ترك اللوم والتسخط إنها هو ثمرة الإيهان بالقضاء والقدر . فإذا أخطأ الخادم فكسر حاجة ما، أو أغفل أمراً ما وكان رب البيت مؤمناً بالقضاء والقدر لم ير فى اللوم والزجر وسيلة لإصلاح ما قد سبق . ولا يعنى هذا ترك النصيحة والتوجيه فالنصيحة والتوجيه شيىء . . واللوم والسب شيىء آخر.

مسائل متعلقة بالموضوع

ـ المسألة الأولى :

هل للنبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ خدم؟ لم يكن للنبي _ صلى الله عليه وسلم _ خدام

لم يحمد للنسي - صلى الله عليه وسلم - حدام دائمون متفرغون لحاجاته ولكن الصحابة رضوان الله عليهم هم الذين كانوا يفرضون أنفسهم لخدمته في بعض شئونه طلباً لشرف خدمة النبي صلى الله عليه وسلم وليتعلموا منه و يستفيدوا من هديه صلى الله عليه وسلم . وقد ذكر ابن القيم رحمه الله ـ في زاد المعاد (1) أسهاء من خدمه صلى الله عليه وسلم فقال: ومنهم أنس بن ماك، وكان على حوائجه، وعبد الله بن مسعود صاحبُ نعله، وسواكمه وعُقبة بن عامر الجهني: صاحب بغلته، يقود به في الأسفار. وأسلع بن شريك: وكان صاحب راحلته وبلال بن رباح المؤذن. وسعد: مولى أبي بكر الصديق، وأبو ذر

⁽۱) وهو كتاب: زاد المعاد في هدي خبر العباد. الإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أبي بكر المعروف وبابن القيم الجوزية ، وكتاب زاد المعاد كتاب عظيم جداً نادر في موضوعه فقد جمع مؤلفه بين سيرة رسول الله وفقهها فينبغي على المسلم اقتناؤه والإستفادة منه ، لانها لم تنوع أمور النبي - صلى حتى إنك لتجدي فيها صفة قيامه ، وجلوسه ، وينوضه من نوصه ، وهيئته في ضحكه وابتسامه ، وعبادته في ليله ونهاره ، وكيف كان يفعر أو إغاضا من وعبادته في ليله ونهاره ، وماذا كان يلبس ، وكيف كان يتحدث إلى الناس إذا لقيم به وما كان يجب من الألوان ، وما حليه وضائله » ا. هد .

الغفاري، وأيمن بن عبيد على مطهرته وحاجته.

المسألة الثانية:

كيف عامل النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم ـ خدمه؟

وتتضح المعاملة من خلال عرض قصص بعض الخدم في عهده صلى الله عليه وآله وسلم.

الأحاديث التي وردت عن النبي ـ صلى الله عليه وسلم في معاملة الخدم .

(١) ما ذكره الإمام أحمد بن حنبل في مسنده:

عن عائشة قالت: ما ضرب رسول الله صلى الله على عليه وسلم بيده خادماً له قط، ولا إمرأة، ولا ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ بيده شيئاً قط إلا أن يجاهد في سبيل الله، ولا خير بين أمرين قط، إلا كان

أحبهها إليه أيسرهما حتى يكون إثباً ، فإذا كان إثباً كان أبعـد الناس من الإثم، ولا انتقم لنفسه من شبىء يؤتمي إليه حتى تنتهك حرمات الله ـ عز وجل ـ فيكون هو ينتقم لله عز وجل(١٠.

ما أكمله من خلق وما أعظمه من سلوك ، رزقنا الله تعالى وإياكم حسن الإقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم، وما أحوج الناس إلى مثل هذه الأخلاق العظيمة .

(٢) أنس وخدمته للنبي صلى الله عليه وسلم:
 أقام أنس ـ رضى الله عنه ـ عشر سنين في خدمة
 النبي صلى الله عليه وسلم ـ كلها عطف وحب ورحمة
 . وحنان . . وضّح هذا الأمر حديث أنس رضى الله عنه

⁽١) مسند الإمام أحمد بن حبل: ٢٣٧/١ قال الألباني عن إسناد الهذا الحديث _ في الصحيحة _: وصحيح على شرط الشخيري

حيث قال: وفيا قال لي: أفي قط وما قال لشيء صنعته لم صنعته؟ ولا لشيء تركته لم تركته؟ ه إنها قمة في المعاملة الحسنة، وحلم لا يدانيه حلم، ولقد كان لهذه المعاملة الأشر العظيم في نفس أنس بن مالك رضى الله عنه _ فقد ذكر ابن حجر في الإصابة (۱). أنه كان آخر الصحابة موتاً بالبصرة، وقد قال لثابت البناني وهذه شعرة من شعر رسول الله صلى الله عليه وسلم فضعها تحت لساني، قال فوضعتها تحت لسانه، فدفن وهي تحت لسانه » . . وما ذاك إلا لشدة حب لمخدومه .

(٣) موقف أبي ذر رضى الله عنه .

أبـو ذر الغفـاري هو الصحابي الجليل المشهور والزاهد الورع المعروف حدث منه أن قال لخادم له: يا ابن السوداء ووصل الخبر الى المعلـم فياذا كان منه؟

⁽١) الاصابة في تميز.

الصحابة لابن حجر ١٠/٨٤.

لنسمع أبا ذر وهو يحكى لنا قصته فيقول «كان بيني وبين رجل كلام، وكانت أمَّه أعجمية، فنلتُ منها، فذكرني إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال لي : أسابَبْتَ فلاناً؟ قلت: نعم، قال: أفنلت من أمه؟ قلت: نعم. قال «إنك امرؤ فيكَ جاهلية» قلت على حين ساعتى هذه من كِبر السنُّ؟ قال: نعم، هم إخوانكم جَعَلهم الله تَحت أيديكم، فمن جعل الله أحاهُ تحت يده فليطعمه عما يأكل، وليلسه مما يلبس، ولا يكلُّقه من العمل ما يَغلبه، فإن كلفهُ ما يغلبه، فليعنه عليه، ١٠٠).

هذه هي المعاملة التي ينبغي أن تُتبع، إنه درس نبوي عظيم، فيه معاتبة عن طريق الاستفهام، وإنها عاتبه بقوله وفيك جاهلية، مع عظم منزلته، تحذيراً له عن معاودة مثل ذلك.

⁽١) صحيح البخاري ١٠/١٥.

ولكن كيف أثر هذا الدرس وهذه المعاتبة في أبي ذر؟

روى أنه لما شكا ذلك الرجل(١٠). إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له: «شتمت بلالاً وعيرته بسواد أمه؟» قال: حسبت أنه بقي فيك شيىء من كبر الجاهلية، فألقى أبو ذر خده على التراب، ثم قال: لا أرفع خدي حتى يطأ بلال خدي يقده.

وقد شوهد أبو ذر ومعه خادمه وعليه حلة وعلى غلامــه حُلة، فلما سُئــل عن سبب ذلــك.. ذكر الحديث الذي فيه قصته مع الخادم(١٠٤.

فهل بعد هذا الحث من الإحسان إلى الخدم، والرفق بهم وإطلاق الأخوة عليهم ـ إن كانوا مسلمين

 ⁽١) الرجل هذا اسمه (بلال المؤذن) وأمه هي حامة. ذكر ذلك ابن حجرفي
 الفتح ٢٦٨/١٠.

ـ ومعاونتهم و مشاركتهم لنا في مطعمنا وملبسنا؟ إنه الإسلام دين الرحمة والإخاء.

فموقف أبي ذر يعطينا غموذجاً رائعاً في دقة تطبيق أوامر المصطفى صلى الله عليه وسلم.

(٤) أدب نبوي ومنهج تربوي:

روى البخاري في صحيحه عن أبي هريرة رضى الله عنه ـ عن النبي صلى الله عليه و سلم ـ قال: «إذا أتى أحدكم خادمه بطعامه، فانٍ لم يجلسه معه فليناوله لُقمه أو لقمتين أو أُكَّلة أو أكلتين فإنه وَلِي عِلاَهِهُ الأكلة ـ بالضم ـ هي اللقمة(٠).

(٥) موقفه صلى الله عليه وسلم من أبي مسعود رضى
 الله عنه .

روى الإمام مسلم رحمه الله _ في صحيحه ، عن أبي

مسعود البدري قال: (كنت أضرب غلاماً لي بالسوط فسمعت صوتاً من خلفي إعلم، أبا مسعود! «فلم أفهم الصوت من الغضب. قال: فلها دنامني، إذا هو رسول الله صلى الله عليه وسلم فإذا هو يقول: «اعلم، أبا مسعود! «قال فألقيت السوط من يدي. فقال: «اعلم، أبا مسعود! أن الله أقدر عليك من هذا الغلام» قال: فقلت: لا أضرب عملوكاً بعده أبداً».

وفي رواية قال: يا رسول الله ، هو حُرِّ لوجه الله . فقال: أما لو لم تفعل للفحتك النار، أو لمستك الناس(١٠).

عُتقت لأنها لُطمت :

روى مسلم في صحيحه عن معاوية بن سُويد قال «لطمت مولى لنا فهربتُ. ثم جئت قبيل الظهر

⁽١) صحيح مسلم، رقم الحديث (١٦٥٩).

فصليت خلف أبي. فدعاه ودعاني. ثم قال امتثل مند() فعفا. ثم قال: كنا، بني مقرَّن، على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس لنا إلا خادم واحدة، فلطمها أحدنا فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فقال: واعتقوها، قالوا و ليس لهم خادم غيرها، قال: وفليستخدموها. فإذا استغنوا عنها فليخلوا سيلها، ().

وهذه القصص نموذج يسير، والا فالقصص في هذا الجانب كثيرة، وهي أكثر من من أن تحصر في هذا المقام.

ولكن لعلي أن أكون قد أبرزت الجوانب المهمة أو بعضها لكي أبين معاملة النبي _ صلى الله عليه وسلم _ لخدمه، وكيف وجه صحابته _ رضوان الله عليهم _ (١) قال النووي: امتل منه: أى عانب ضاماً وقل: أنعل به مثل ما نعل

⁽٢) صحيح مسلم، رقم الحديث (١٦٥٨).

في معاملتهم لخدمهم. وما كتبت هذا إلا لنتبعه كها اتبعه الصحابة خير القرون - رضوان الله عليهم ـ فوالله لو عامل الناس خدمهم بذلك لحسن إسلام المسلمين، وأسلم الكفرة. فالله المستعان.

المسألة الثالثة

صورة إستقـــدام الخــدم في هذا العصر، وهــل هو ضرورة ملحة؟؟

يقول الشيخ عبد العزيز بن باز ـ حفظه الله وأدامه في طاعته ـ «لقد شكى إلى الكثير من الناس ظاهرة كثرة الخدم، وأن البعض يستخدمهم من غير ضرورة ملحة، أو حاجة ماسة، والبعض على غيردين الإسلام، ويحصل منهم فساد كبير على عقيدة المسلمين وأخلاقهم، وأمنهم إلا من شاء الله منهم،

فأقول هذه هي صورة استقدامنا للخدم في الغالب: لا ضرورة داعية إلى ذلك عند كثير من الناس، وياليت عند هذا الحد وقفوا لكنهم أصبحوا الناس، وياليت عند هذا الحد وقفوا لكنهم أصبحوا العصر من صور وعلامسات الحضارة والرفاهية أزواجهن على استقدام الخدم لكي تجاري غيرها من النساء. فقط للمجاراة ولتسير مع وكب الحضارة على زعمها أنها حضارة ـوغالباً ما تأتي الخادمة بلا محرو وقد تكون سافرة غير محجبة وشابة أيضاً.

إذاً فالنتيجة، أن استقدام كثير من الخدم ليس لحاجة ملحة أو ضرورة مُلجئة، وإنها الدافع الحقيقي للإستقدام - إلا من رحم ربي - هو الرغبة في التنافس والمجاراة وحب التقليد، ويؤكد ذلك ما ذكره بعض المشايخ جزاهم الله خيراً -إن الاستقدام ليس لضرورة للأمور التالية: 1 - أن بيوت الناس ومنازهم اليوم أحسن حالاً من الزمن السابق - بل ولا نسبة - من حيث التصميم والنظام والنظام والنظافة وسهولة الصيانة، وتوفر الإجهزة المختلفة المعينة على ذلك والتي توفر الجهد والوقت.
٢ - أن ظاهرة الحاجة إلى الخدم ونحوهم لم تقتصر على المدن الكبيرة أو أسرٍ معينة لها ظروف خاصة بل تعدت ذلك إلى القرى والهجر التي لم تكمل فيها الخدمات الضرورية وإلى أسر فقيرة عددة العدد والدخل.

٣ ـ رغم هذا كله واعتباد أهل البيت فيها بقي من مسؤلياته على الخدم لم يظهر لهذا التفرغ أثر يذكر في عبدادة ولا في دراسة ولا في إنتاج مهني محلي أو أي مشاركة بناءة في خدمة المجتمع من هؤلاء الذين ابتلوا بالخدم إلا نادراً.

4 - بل إن هذا التفرغ سبب مشاكل عديدة وفتح
 أبواب شر كثيرة لا حصر لها منها: _

ا ـ تعوّد كثير من الناس على حياة الترف ومالها من

آثار: من كسل وخمول ودعة ولا يخفى ما لذلك من أضرار خصوصاً على الناحية الذهنية والصحية.

ب - حرمان الجيل الجديد من التعلم بمدرسة البيت والتدريب بميادينه المختلفة.

و د. الإنشغال بغير المفيد أو المطالبة بغير النافع بل بالضار، ومن ذلك: تضييع الاوقات الكثيرة والثمينة في قراءة الموضوعات أو مشاهدة الافلام الهادمة للإنسانية.

المسألة الرابعة: ـ

هـل للخادم بديـــل؟

نعم، هناك أمر أفضل من إستقدام خدم لا يُعرف حالهم من صلاح أو فساد في الدين أو في البدع التي يجملونها من بلادهم . . حتى إن الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ـ وفي عصره أرشد إلى هذا الأمر بدلًا من خادم . وذلـك عندما أرشد علياً وزوجه فاطمة ـ رضي

الله عنهما _ إلى الذكر، لما سألا النبي صلى الله عليه

وسلم خادماً. . فقد روى البخاري في صحيحه عن على، أن فاطمة شكت ما تلقى في يدها من الرّحي، فأتت النبي _ صلى الله عليه وسلم _ تسأله خادماً فلم تجده، فذكرت ذلك لعائشة، فلما جاء أخبرته، قال: فجاءنا وقد أخذنا مضاجعنا، فذهبت أقوم، فقال: مكانك، فجلس بيننا حتى وجدت بَرْد قدميه على صدري، فقال: ألا أدلكم على ماهو خير لكما من خادم إذا أويتها إلى فراشكها، أو أخذتما مضاجعكما، فكـرا ثلاثــاً وثلاثين، وسبحا ثلاثاً وثلاثين، وأحمدا ثلاثاً وثلاثين، فهذا خير لكما من خادم. وعن شعبة عن خالد بن سيرين قال: «التسبيح أربع وثلاثون». فياليت هذا الوعى ينشر بين الناس وبخاصة النساء.

المسألة الخامسة : _

شروط إستقدام الحدم ـ في حالة عدم إتباع الأفضل: ـ

قال أحدهم: الخدمة أمانة وولاية وعمل يسند إلى الخادم في بيت المخدوم، وهي أمر موكل إليه، وهو مسؤول عنه أمام ربه على النحو الذي ورد في حديث رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _: «ألا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فالأمير الذي على الناسُ راع ، وهو مسؤول عن رعيته، والرجل راع على أهل بيته ً، وهو مسؤول عنهم . والمرأة راعية على بيت بعلها وولـده، وهي مسؤولـة عنهم، والعبد راع على مال سيده، وهـو مسؤول عنه ألا فكلكم راع ً، وكلكم مسؤول عن رعيته،(١).

وكيف لا نحسن اختيار الخادم، وهو يطلع على بما في البيت، ويعيش كأحــد أفراده، ينتقـل هنــا

⁽١) صحيح مسلم، رقم الحديث (١٨٢٩).

وهناك، ويبيت مع الأفراد. فهذا أمر.

والأمر الثاني: أنه يجب على الخادمة أن تكون ملتزمة بالحجاب الشرعي، لأنها أجنبية فلا يجوز أن تتكشف.

وأن يُنتقى الخادم أو الخادمة انتقاءاً واختياراً دقيقاً فلا يؤتن بالكافر أو الكافرة لما في ذلك من خطر على عقيدة المسلم وعلى أولاده... وهذا أعظم أمر وأخطره.

وأيضاً أن تكون الخادمة المستقدمة كبيرة في السن فلا يؤتى بها شابة يفتتن بها أو تُفتن هي ، ولابد وأن يزي مع محرم لها ، وهذا أمر مهم يجب التنبه اليه ، وأن يمنع اختلاطها مع الرجال سواء في البيت أو في الخارج ، لأن الإختلاط يُوجد ويُنتِّي نوعاً من الألفة بين رجال أهل البيت و الخادمة ، مما يتسبب في وقسع عظور عظيم ألا وهو الزنا، كما في قصة «العسيف» عندما كان مسؤولاً عن خدمة امرأة، وكان يُلبي ما تحتاج إليه، فتسبب هذا الاحتكاك عن وجود

نوع من الألفة والمودة والإرتياح ـ فأدى إلى فاحشة الزنا ـ والعياذ بالله ـ .

إلى غير ذلك من الضوابط التي لا بد أن تكون في الخادمة أو الخادم، فالمجال لا يسع هنا لحصرها جميعاً في هذا الموضع، ولعلى أكون قد أشرت إلى أهمها.

* «مقارنــــة»:

بين القرون الأولى، والقرون الحديثة المتأخرة. نجد أن البشرية في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وبعد وفاته قد طبقوا منهجه وسنته في حياتهم، فعاشوا سعداء، وعاش من معهم ومن يتعاملون معه في سعادة تامة. . فلا ظلم هناك، ولا جور، ولا قسوة في المعاملة ولا جفاء، بل كانت كل معاملاتهم فيها خفض جناح للمسلمين ولين وتواضع وأدب جم، أخذوا معينه من معلم البشرية، وسار الصحابة والسلف من بعدهم على هذا المنوال قروناً.

ثم بدأ المسلمون ـ إلا من رحم ربي ـ بالخذلان

إلى ما نراه اليوم من واقـع أغلبية المسلمـين من ذل وهوان ومداهنة فإلى الله المشتكى.

ولو بحثنا عن الأسباب التي أدت بنا إلى هذا الموضع المتدي لوجدناه سبباً واحداً وهو البعد عن منهج الله عز وجل ومنهج معلم البشرية وحبيبنا وقدوتنا محمدصلى الله عليه وآله وسلم _ فعوقبنا بالذل والهوان حتى في نظر أعداءنا بخلاف ما كنا عليه في العصور والقرون الأولى، كان العدو إذا سمع كلمة ومسلم، فزع من مكانه لهية المسلمين آنذاك وقوتهم وتمسكهم بالدين الإسلامي قلباً وقالباً.

ونحن نقول، إن الله لا يغيرما بقوم حتى يغيروا ما بأنـفسهم، فلما انتشرت الفتن في هذَّه العصــور كقطع الليل المظلم، كما أخبر الصادق المصدوق صلى الله عليه وآله وسلم.

أصبح المسلمون المتمسكون بالسنة ـ وهم القلة ـ غرباء . نعم غرباء ، فطوبى لهم ، ولما هم عليه . ومن ذلك الواقع السيء الذي يندى له الجبين: مسألة: «معاملة الخدم» فشتان بين عصر الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ والصحبابة _ رضوان الله عليهم _ وعصرنا نحن في معاملتهم . . فلا مجال للمقارنة بيننا وبينهم ، لأن الصحابة كانوا وقافين عند حدود الله عز وجل .

أما واقعنا المعاصر في غالب أحواله، فبعيد عن ذلك الأدب النبوي، حيث لا نجد من أولئك المخدومين - إلا من هداهم الله - إلا الضرب والاحتقار والاستهزاء والسخرية والغيبة واستعال القسوة والغلظة والجفاء معهم، وهذه الأمور التي أذكرها يسيرة هينة وإلا فهناك من الخدم من يعاقب بأكثر من ذلك حتى يخيل لنا أنهم كأعداء يُثار منهم، بل إن من أعدائنا من نتقرب إليه ونداهنه - من الكفرة -.

فها ذنب أولئك الخدم إلا إنهم كتب عليهم أن يأتوا للخدمة طلباً للرزق، فالله جعلهم تحت أيدينا، والله قادر على أن يجعلنا نحن تحت أيديهم، فمن كان عنده خادم _ فليحسن معاملته، وأن يتقي الله فيه، وأن لا يكلفه مالا يطيق، فإن كلفه فليعنه، وأن يتبع منهج الرسول عليه الصلاة والسلام.

* * * *

هل لاستقدام الخدم من أخطار؟

■ أقول: بعد أن بينت منهج المسلم وموقفه الذي يجب عليه تجاه معاملة الخدم، إنه لا يمنع مع هذا أن تكون هناك أخطار جسام وأمور عظيمة من جراء إستقدام أولئك الخدم للمنازل، واللوم إنها يقع كله على الذين استقدموهم وأتوا بهم إلى منازهم.

وقـد تكلم علماء هذا العصر ومشايخه على خطر استقدامهم وحذروا من ذلك كثيراً.

وجه الخطر في استقدام الخدم:

■ وأما وجه الخطر بالنسبة لاستقدام الخدم فهو

للأمور التالية: _

أولًا: خطرهم على العقيدة: ـ

سواء كان مسلماً أم كان كافــراً، فإن من المسلممين المذين يُستقدمون من بلادهم لا يخلو إسلامهم من بدع، وبدع كثيرة فيحملونها معهم، ولا يخفى تأثيرهم بتلك البدع علينا وعلى أولادنا.

أما الكافر: فمعروف خطره، فغالبهم لا يأتون إلينا إلا بهدف التنصير، ولكن العجب كل العجب ليس من هذا، إنها ممن يشترط أن يكون الخادم أو الخادمة من الكفرة، وليس من المسلمين، لم. . ؟ يقولون ـ هداهم الله ـ حتى لا يُضيع الوقت في الصلاة، أو في الصيام . . سبحان الله العظيم!! هذا قول بعض المسلمين، أو بمن ينتسبون إلى الإسلام!! فلقد أصبحت الصلاة وغبرها من شعائر الدين

في نظرهم ـ مضيعة للوقت!!

هكذا أصبح تفكير البعض من المسلمين ـ

هداهم الله ـ وإن تجاوزنا هذا الأمر، فمسألة تفضيل كافر على مسلم مناقض لعقيدة: «الولاء والبراء» وهذه من أهم عقائد الإسلام.

ولقـد ذكر أحد العلماء مسألة: إختيار الكافر عنـد الاستقـدام وتفضيله على المسلم وإدخاله بلاد المسلمـين ـخاصـة الجزيرة العربية. دون أمر مهم تقتضي الضرورة الشرعية استقدامه لأجله، فقال:

أمر خطير، ومنكر كبير لما يترتب على ذلك من عبالسة ومؤانسة ومؤاكلة ومشاربة واطمئنان إليه، وثقة به ، وذلك يفضي إلى موالاة الكافر وبحبته ، ومعلوم أن المحبائر، ومن أسباب التولي المحرم شرعاً . . فإن الله تبارك وتعالى قد حذرنا من موالاة الكفار، ونهانا عنها ، وزجرنا عنها بأساليب كثيرة ومناسبات مختلفة ، وذلك كقوله تعالى : ﴿يا أيها الذين أمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة وقد كفروا بها جاءكم من الحق ﴾ [17-

وأقول: إن عقيدة الولاء والبراء. قد غفلها أو تغافلها كثير من المسلمين اليوم، وحلَّت المداهنة في الغالب، محلها _ فإنا لله وإنا إليه راجعون _. والخدم من الكفرة لهم خطر أشد وأعظم، ويتمثل ذلك في أن بعضهم ما أتى: إلا لهدف ألا وهمو التنصير - كما سبق ذكره . ويطبقون هذا على الأطفىال خاصة، فأولئك الأبرياء المفطورون على التوحيد والإخلاص، ونتيجة لتفريط وإهمال الوالدين في إدخال أولئك الكفرة إلى المنازل ـ من أي ملة كانوا، فأمة الكفر واحدة وإن تعددت مذاهبهم وأديانهم وتحكّمهم بتلك اللبنة الطرية المفطورة على الإخلاص، فهم يريدون ـ أي الكفرة ـ إحلال الوثنية محل التوحيد والإخلاص، وهذا يتمثل في كرههم لأهـل الحق، وفي هذا الشـأن وهـذا المقام قصص واقعية حدثت ولازالت تحدث وما منْ معتبر ومتعظ!!

فإلى الله المشتكير.

 « قصص واقعیة یندی لها الجبین ویدمی لها القلب قبل العین، وهي :

١/ قصة «هيلة» والخادمة النصرانية «ميوري»(١):

ف «هيلة» طفلة صغيرة تنتمي لل أمرة مسلمة، هذه الأسرة سلمتها إلى الخادمة السيلانة النصرانية «ميوري» لتقلب عقيدتها الفطرية إلى عقيدة «التثليث»، إن هذه الأسرة خانت الأمانة وفتحت أبواب التنصير في بيتها لهذه الخادمة والذهاب بطفلتهم إلى الكنيسة.

إنه هجوم سافر بكل مافي الكلمة من معنى، فهدفهم الرئيس : هوبيئة المجتمع المسلم...

۲/ بکی لرحیل الخادمة:_

⁽١) هيلة والخادمة النصرانية ميوري. أحمد الحصين.

الهندية أو السيرلانكية أو الفلبينية حتى أصيب بإغهاء!!

٣/ مسلمة تُعلق الصليب في رقبتها:_

فتاة شوهدت، وقد علقت في رقبها الصليب، وعندما سُئلت عن ذلك، أجابت: أنه هدية من الحادمة التي عندهم. ثم ذكر قائلاً: وفوق هذا فلا عجب أن مهن (أي من الحادمات) من لها إتصال «بالبابا».

٤/ عبد وصلَّى للشمعة :

جاءت الأم من عملها مبكرة على غير العادة لتجد طفلها الصغير أمام الشمعة، فحاولت أن تكلمه مراراً فلم يجبها، وبعد إنقضاء فترة زمنية معينة أجابا. فلما سُئل عن السبب، أجاب: بأنه يصلي، كما علمته الخادمة المجوسية.

فسبحان الله!! هذا هدمٌ لـ «لا إلــه إلا الله».. هذم للتوحيد وإحلال الوثنية محلها.

فإنا لله وإنا إليه راجعون.

والأمثلة كثيرة وإن لم تُنشر في الكتب، فالواتع الذي نعيشه شاهد بها، فنحن نعرف تلك القصص من أحوالنا، وأحوال الزميلات والمعارف، ولا نستطيع حصرها لكثرتها.

* فتــوى :

حكم جلب الكفار لإستخدامهم؟

ذكر أحد العلماء - جزاه الله خيراً - قائلاً: اإذا فُهم ما سبق فاعلم ، أن ما وقع فيه كثير من الناس من جلب الكفار لاستخدامهم إلى جزيرة العرب فيه معصية كبيرة صريحة وإضحة بينة لحديث: «لا يجتمع بجزيرة العرب دينان» وأيضاً لما يفضي إليه إستقدامهم مع عمد عمد الانتسال النساسة الله المناس

من محبتهم وموالاتهم المنهي عنها.

وقد ذكر المحققون من أهل العلم: اموراكثيرة يصدق على مَن تلبس بواحدٍ منها أنه قد فعل شيئاً من موالاة الكفـار فضـلًا عن اجتــاعها فيه، ومن تلك

الأمور التي ذكروها :

تقريب الكفار في الجلوس، ومشاورتهم في الأسور وإستعالهم في أمور المسلمين، والبشاشة في وجوههم ـ دون ضرورة ـ ومصاحبتهم، ومعاشرتهم، واستثانهم وقد خونهم الله تعالى . . إلى آخر ما قاله .

ثانياً : خطرهم على الأعراض:

وهــذا أصر واضح جي، لا لبس فيه ولا غموض، فإن الخادمة والتي تأتي غالباً بلا محرم ـ وهذه خالفة شرعية وإن تجاوزناها ـ فغالبًا ما تأتي هذه الحادمة شابة، وأحياناً جميلة، وسواء كانت جميلة أم غير جميلة، فإنها فتنة على كل حال، خاصة لما يكون هناك من احتكاك بينها وبين الرجال من أهل ذلك البيت الـذي تعمل فيه، وتقع نوع من الحلوة فيقع حبنئذ نوع من الحراب والمودة والاستئناس بها، وهذا خطره عظيم، كما وقع قصة في العسيف في عصر النبي

_صلى الله عليه وآله وسلم -، فإذا كان هذا الحال في عصر أفضل القرون فها الظن بحالنا في هذا العصر!!.

* فضائح واقعية حدثت:

فالقصص الواقعية في هذا المجال كثيرة، ولكن على كثرتها لا تؤثر بقدر ما يؤثر أن يرى الرجل أباه مع خادمة المنزل.

١ ـ فقد روى شاب قصته لأحد المشايخ فقال له: إنه عندما استيقظ صبيحة إحدى الأيام ليصلي الفجر في المسجد شاهد أباه فجأة _ وهو غير مصدق لما يرى أمام عينيه _ أباه _ قدوته ومثله الأعلى _ مع الخادمة في وضع مشين .

فها أجابه الشيخ حين سمع القصة إلا بالدموع. ـ وفتاة شاهدت أباها صبيحة إحدى أيام الإجازة لم الخادمة وقد أراد أن يهمً بها.

نســـأل الله العــافية والســـلامــة وإلى الله شتكى، نشكي له سوء أحــوالنــا، وأحـوال غالب سلمين، فالراعي لم يعد مسؤولاً عن رعيته بل قد لى عنها وترك زمامها لتتحكم بها الأهـواء والشهـوات.

حادثة نشرت من سنوات وذاع صيتها : خادم من جنوب شرق أسيا إتفق هو وزميل له
 سرقة بيت مخدومهم، فيا كان منهما إلا أن جاءا في
 لد الايام، فوجدا - على حين غفلة من أهل المنزل
 يد الاسرة يقرأ في الصحيفة فهجها عليه وقتلاه

انت ربة الأسرة في المطبخ تعدّ الطعام فدخلا عليها جماع عليها فارتمت على الأرض مغمى عليها، ندثذ قاما بالإعتداء عليها وسرقة ما استطاعوا سرقته هربا، فها كان مصير الاسرة إلا أن الام أصبحت حالة خطيرة في المستشفى، ورب الاسرة قتيلًا. فإنا لله وإنا إليه راجعون.

 4 ـ إمرأة عادت من عملها مبكرة لتفاجأ بزوجها إنه عاد مبكراً أيضاً، ولكن المفاجأة الكبرى لم تكن هذه، بل في أنها وجدته مع الخادمة في وضع مشين.

 حادمة نشيطة.. نظيفة، كسبت مودة أهل البيت وعبتهم حتى البنت المسراهقة في الأسرة، ومن ثم استغلت الحادمة هذه الثقة فأتت الحادمة عن طريق زوجها السائق بأفلام الجنس لتجلس البنت أمامها وتراها ومن ثم تدعو زوجها للدخول على البنت ويفعل بها الفاحشة.

٦ ـ صديقات للخادمة يزورنها في أيام معينة،
 فتدخلهن الخادمة إلى غرفتها وتغلق الباب عليها، وفي
 إحدى الأيام نسيت الخادمة أن تغلق الباب، فجاءت
 ربة الأسرة، وفتحت الباب على غير قصد منها

فوجدت إن النساء الزائرات اللاتي دخلن عند الخادمة ماهن في الحقيقة إلا رجال وفي وضع مشين.

٧-خادمة استغلت الشباب المراهقين داخل الاسرة،
 فلما علم الأب بهذا الوضع المخزي، أراد تسفيرها
 فوقف أبناءه معارضين قائلين: أنت تقضي شهوتك
 من زوجتك فدعنا نحن أيضاً نقضي شهوتنا!!

* * * *

والقصص كثيرة . . وكثيرة جداً ، ولكن قدمنا بعضها لتكون موعظة وذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد .

ثالثاً: الخطر على أمن الوطن والمواطنين:

من ذلك خطرهم على المخدومين، حيث أن بعضهم من محترفي الجريمة ومن المنتسبين إلى عصابة من عصــابــات الإجرام، وقد يتوقع منهم، وفي أي لحظة بأن يقوموا بأعمال إجرامية منها:_

قتل الأبرياء فضلًا عن نشر المخدرات بين المسلمين حتى يأخفوا من وراء تلك المخدرات الأموال الطائلة، أو قد يكون مدفوعاً لأغراض أخرى من تجسس، أو نشر أفكار منحوفة، أو للتعرف على طبيعة البلد وأهلها لتلمس نقاط الضعف فيهم لإستغلالها، ومن ثم التأثير عليهم.

وقد يكون المستقدم من المستضعفين، وقد أنى لكسب الرزق حقيقة، ولكن لما يرى هذا الخادم بعض التصرفات من مخدوميهم وتفريطهم في أموالهم وأعراضهم مما يغويه هذا بالجريمة، ويطمعه بالغنيمة مع السلامة . . إلى غير ذلك من الأمور.

* * * *

أما آن لنا أن نعقل. . ؟

﴿ أَلَمْ يَأْنُ لَلَمْدِينَ آمَنُوا أَنْ تَخَشَّعِ قَلُوبَهُمَ لَذَكُرُ اللهُ وما نزل من الحق﴾ [الحديد-13].

ومن واقعنا اليوم تتضح صورة بعض المسلمين وما قصروا فيه من أمور دينهم، وتعديهم لحدود الله، وعمدم استماعهم لتحذير العلماء من أخطار الخدم، وفي وجوب الحدّ منهم.

ولكن نقـول:

«ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق؟؟».

بلى قد آن وحان ذلك اليوم التي تخشع فيه قلوب الناس وتتبع ما أنزل الله من الحق .

فيا على ولاة الأمور إلا أن يتقوا الله في محارمهم وأعراضهم التي استهانوا بها، وما أعاروها إهتهامًا، وتخلوا عن الأمانة التي على كاهلهم والتي سيسألوا عنها «**بوم لا ينفع مال ولا بنون * إلا من أتى الله بقلب** سلم» [سورة الشعراء آية ٨٨-٨٨] فذلك اليوم هو أشد على الظهر من حمل الجبال. فاتقوا الله فينا ياولاة الأمور.

والسبب إن بحثنا عنه في تخليهم عن هذه الأمانة . لن يكون إلا إلاهمال والتفريط والكسل، والجري وراء ملذات الحياة السدنيا ومتاعها، فهم ماديون بمعنى هذه الكلمة، فلا يهمهم صلاح أو فساد أولادهم، فلا هم لهم سوئ جمع المال وكسبه من جميع الطرق التي يمكن أن يجمعوه منها.

ولقد صدق الصادق المصدوق ـ صلى الله علبه وآله وسلم ـ حين قال: «تعس عبدالدينار والدرهم والقطيفة والخميصة، إن أعطي رضي، وإن لم يعط لم يرض» رواه البخاري.(١)

واجب الأباء والأمهات

إن كثيرًا من أرباب الأسر لا يشعرون بخطورة هذا الأمر، ولا بفداحة هذا الخطب. حتى ولوكانوا صالحين في أنفسهم، فها بالك لوكانوا غيرذلك، ممن يدرك أن هذا فساد له ولأهله ولذريته من بعده فبرى بأم عينه كيف يتسلل أولاده الكبار إلى المعصية (١) ٨٠٨.

رأطفاله إلى الميوعة وكيف تنزلق بناته في المزالق، ركيف تختـلي زوجته بالأجانب من السائقين والخدم رمع ذلك، يغمض عينيه كأنه لا يرى شيئًا، ولا يعلم شيئًا.

إن حديثنا ليس عن هؤلاء . . لكن حديثنا مع السذين لا يجبون الفساد لانفسهم ولا لاهلهم . . ولكنهم مكرهون . أو لا يدرون ما يصنعون ويظنون أن لا مسئولية عليهم فيها يفعل ابنه ولا مسئولية عليه فيها تفعل ابنته . .

تالله ليسألن الـوالـد عن ولـده. . والولد عن أبيه . . ﴿وقفوهم إنهم مسئولون﴾ .

وتسمع بعضهم يقول: إننا نريد أن نغير إن لنا إحساساً أن ما يجري في بيوتنا خطأ وأيم خطأ، ولكننا.. لا نستطيع التغيير.. قد عجزنا ولهؤلاء نقول:

إن صلابــة الإيهان، وقـوة الـوازع الــديني في النفس، وصدق العزيمة كافٍ بعد عون الله على

التغيير.

إن استحضار عظمة الله في النفوس، وما أعدّ للطائعين من نعيم، وللعاصين من عذاب إن في استحضار ذلك لأكبر الأثر على التغيير لكنا أهملنا. وقصم نا. . ثم أعلنا عجزنا.

قال عليه الصلاة والسلام: «ما رأيت مثل النار

نام هاربها، ولا مثل الجنة نام طالبها»(١). فحرى بنا أن ندرك منية ذلك، وعواقبه في الدنيا

وعند الله في الأخرة. ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمِنُوا اتَّقُوا اللَّهُ وَلَتَنْظُرُ نَفْسُ مَا

قدمت لغد واتقوا الله إن الله خبير بها تعملون، وعــلى الأمهات أن يتقين الله في أنفسهن، وفي

أزواجـهـن وأولادهـن. فبعض أمهــات اليوم لسن جديرات بحمل هذا اللقب، فالأم هي التي تربي إيا أيا الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارأ وفودها الناس والحجارة...].(٢)

⁽١) صحيح الجامع للألباني.

⁽٢) سورة التحريم آية (٦).

أما بعض النسـاء اليوم فهن إمـا جاهلات أو متجاهلات بها يصلحهن ويصلح أسرهن، فهؤلاء لا تراعى الواحدة منهن ظروف زوجها المادية، فلقد ذكر لى: إن إحداهن طلبت من زوجها خادمة من أجل أن فلانة، وفلانة وفلانة . لديهن خادمات وهي ليس لديها خادمة. . وبعد الإلحاح على الزوج أصبح لديها خادمتـان، مع العلم أنها تسكن في شقـة صغـيرة، والوضع المادي لزوجها لا يسمح بذلك، وهذا واقع، وكـــل ذلــك وراءه التقليد والمجــاراة، والإحســاس بالنقص تجاه الأخرين، حتى إن إحداهن تستحيي ان تذهب إلى الحفـلات والمنــاسبــات المختلفة التي لدعى لها، ولما سئلت عن السبب فأجبابت: بأنها نخجــل أن تذهب لتلك المنــاسبـات، وليس لديهــا خادمة .

فهذه هي صورة بعض أمهات اليوم. . وبعض لمربيات. فإنا لله وإنا إليه راجعون. * إستيقظي يا أختي فالأمر شديد الخطورة!!
وذلك عندما تذهب الأم وتترك أطفاطا لتربيهم
الخادمة وتعطيها المسؤولية الكاملة في التصرف،
وتتخل الأم عنها، فيشب الطفل المسلم عل أخلاق
اليهود والنصارى والبوذيين والهندوسيين وعاداتهم
منحرف الأخلاق، متميع العقيدة، مهنزوز
الشخصية، فيشب الطفل في أقل أحواله إذا تخلت
الأم عنه مسلماً منحرف العقيدة. والله المستعان.

* أسباب ظهور ظاهرة الخدم:

أما الأسباب التي دعت إلى ظهور هذه الظاهرة فكثيرة ذكرتها خلال حديثي السابق، منها:_

إهمال ولاة الأمور المسؤولية التي على عاتفهم والكسل، والمجاراة وحب التقليد، والانغاس في الترف المفرط. . إلى غير ذلك.

أريـــد الحل. . فأين هو؟

والحل الرئيس للحد من هذه المشكلة هو: الـرجــوع إلى الكتــاب والسنة المطهرة في تحمل

السرجوع إلى الختاب والسنة المطهرة في تحمل المسؤولية وإلى كلام العلماء المتفق مع منهج الله ورسوله صنى الله عليه وسلم، «إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم...».

فلابد من تغير هذا الوضع السيء الذي نحن عليه، ولن يتسم هذا إلا بإصلاح أنفسنا أولاً، وتغيرها، ومن ثم إصلاح الاهمل والاقسارب، والنصيحة لهم وتحذيرهم من عواقب هذا الأمر، والنضافر والتعاون على الحدّ من هذه الظاهرة.

فعندثل نحد من هذه المشكة ويرجع المسلمون إلى ماكانوا عليه من عزة وإباء ومهابة فهل سنرجع؟

كيف أدعو خادماً؟

بها أن بعضنا قد أبتلي بالخدم خاصة الكفرة منهم لجهلنا بمعرفة حكم استقدامهم، فعندئذ لعل الله يكفر عنا هذا الذنب بدعوتهم إلى الإسلام. وذلك لهدفين هما:_

الهدف الأول: ـ

هو دخولهم في الإسلام، لقوله تعالى: ﴿وَمِنَ أحسن قولًا ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين﴾ [فصلت: ٣٣].

ولقوله تعالى: ﴿قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن أتبعني﴾ [يوسف: ١٠٨].

ولقوله _ صلى الله عليه وسلم _: «من دعا إلى هدىً كان له من الأجر مثل أجور من تبعه، لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً . . » رواه مسلم .

الهدف الثاني:

نجاتنا من الإثم، لقوله تعالى: ﴿إِنَّ الحسنات يذهبن السيئات، ذلك ذكرى للذاكرين﴾ [١١٤: هود].

ولقول تعالى : «.. ومن يؤمن بالله، ويعمل صالحـاً يُكفـر عنه سيئاته ويدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم، [التغابن: ٩].

الأساليب المستعملة في الدعوة: _ الدعوة لها أسلوبان رئيسان هما: _

أولًا: القدوة الحسنة والمعاملة الطيبة:

أن نكون ـ وهذه ضرورة من ضرورات الإصلاح في المجتمع ـ قدوة عملية لمن لا يعرف الإسلام، فإذا رآهـم وأحـبهـم تأسسى بهم، وتلقى دينــه عنهم، والإنسان مفطور على حب الحق، وطلب الكهال، فإذا وجمد القدوة الصالحة، والأسوة الحسنة، تهيأت له أسباب الهداية، فاتبع واهتدى!!!

وذلك كها قال الله عز وجل عن نبيه ـ صلى الله علميه وسلم -: **«لقد كان لكم في رسول الله أسوة** حسنة ..» [۲۱ : الأحزاب].

ولذلك استطاع في فترة زمنية يسيرة هداية بشرية

بأكملها .

والواقع الذي نعيشه يشهد لذلك أيضاً، فقد سمعنا أن فتاة أمريكية جاءت لتسلّم على شاب مسلم فأبى أن يسلم عليها فاستغربت من ذلك، فقال فنا: إن الإسلام يحرم مصافحة المرأة الأجنبية، فقالت له: أله لذه الدرجة؟ قال: بل أكثر من ذلك: فإنه يمنع حتى من النظرة إلى غير المحارم.

فها كان من تلك المرأة إلا أن سارعت وأعلنت إسلامها وقصص إسلام الكفرة كثيرة جداً، وجميع تلك القصص تتلخص في مدى تطبيق الفرد المسلم وتحسكه بهويته الإسلامية ودعوة الناس إليها بأفعاله، فلا يملك الناس حينشذ إلا إعلان إسلامهم لأنه الدين الوحيد المتفق مع الفطرة، ومع حاجات النفس البشرية، ولأنه قبل ذلك هو الحق الذي لا يستطيع أحد بعد معرفته أن ينكره إلا عدو مريد.

* * * *

ثانياً: التبليغ:

وموضوع التبليغ شعارها الرفق والحكمة وكها قال تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَّى صَبِيلٌ رَبِكُ بِالْحُكْمَةُ وَلَمُ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُهُ وَاللهِ عَلَمُهُ وَاللهُ عَلَمُهُ وَاللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُهُ وَاللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى

فأوضح سبحانه الكيفية التي ينبغي أن يتصف بها الداعية ويسلكها، يبدأ أولًا بالحكمة والمراد بها:_ الأدلــة المقنعــة الـواضحـة الكـاشفـة للحق

الادلىة المسعمة الواصحة الحاشفة للحق والداحضة للباطل.

فعلى الداعية إلى الله عز وجل أن يدعوا بالحكمة ويبدأ بها ويعني بها، فإذا كان المدعو عنده بعض الجفا والإعـــتراض، دعـــوتــه بالموعــظة الحسنــة بالآيات والأحاديث التي فيها الوعظ والترغيب، فإن كان عنده شبهة جادلته بالتي هي أحسن، ولا تغلظ عليه، بل تصبر عليه ولا تعجه في كشف تصبر عليه ولا تعجه الأدلة بالأسلوب الحسن. لأن هذا الشبهة وإيضاح الأدلة بالأسلوب الحسن. لأن هذا أقرب إلى الانتفاع بالحق وقبوله.

وقد أمر الله موسى وهارون لما بعثها إلى فرعون أن يقولا له قولاً ليناً وهو أطغى الطغاة ، وقد قال الله جل وعلا في شأن نبيه محمد ـ صلى الله عليه وسلم:

هنما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لا نفضوا من حولك [آل عمران: ١٥٩]. ولكن لو أظهر المدعو العناد والظلم فلا مانع من الإغلاظ عليه كما قال سبحانه: ﴿ عا أبها النبي جاهد الكفار والمنافقين وأغلظ عليهم ﴾ [التوبة: ٢٧].

وقال تعالى: ﴿وَلا تَجَادَلُوا أَهُلُ الْكَتَابِ إِلاّ بِالنِّيّ هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم﴾ [العنكبوت: ٤٦](١).

وقـد قال صلى الله عليه وآلـه وسلم عن الرفق لعائشة ـ رضي الله عنها ـ: «يا عائشة: إن الله رفيق يحب الــرفق ويعــطي على الـرفق مالا يعطي عل العنف. وما لا يعطي على ما سواه،١٣٠. وقال صلى الله

 ⁽١) الدعوة إلى الله عز وجل. عبد العز يز بن باز.

⁽۲) رواه مسلم (۲۵۹۳).

عليه وآلـه وسلم: «إن الـرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه»(١).

ولم يكن هذا الأمر شعاراً من الشعارات بل كان واقعاً في حياة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم والذي كان خلقه القرآن فقد روى البخاري في صحيحه عن مالـك بن الحويرث: «أتيت النبي صلى الله عليه وسلم في نفر من قومي، فأقمنا عنده عشرين ليلة، وكان رحياً رفيقاً، فلما رأى شوقنا إلى أهالينا قال: ارجعوا فكونوا فيهم وعلموهم وصلوا، فإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم، وليؤمكم أكبركم»(٢).

ونجد أن الدعاة اقتبسوا هذا النور النبوي وطبقوه وقد رووا لنا قصصاً رائعة دارت معهم فها هي :_

⁽۱) رواه مسلم (۲۰۹۶)

⁽۲) اروه مسلم (۲۶۹۶) (۲) فتح الباري (۲۲۸)

١ ـ يقول أحدهم: «قالت لي ابنتي الطالبة في جامعة الإسكندرية أنها كانت في فناء الكلية مع زميلانها المحجبات، وشاهدن زميلة لهن غير محجبة تسقط على الأرض، فأسرعن إليها وقمن بإسعافها، فلها أفاقت ووجدت كل من حولها من المحجبات ذهلت وقالت لهن: والله أنا ما كنت أفكر ولا أتصور أن هذا هو شعوركم!!!

فهذا نتيجة الرفق بالأخرين!!

٢ - في إحدى كليات جامعة الإسكندرية قام شاب أحمق متهور بمعاكسة فتاة مسلمة (متنقبة) فنزع نقابها عنوة متحدياً بذلك شعور الأخوات، فاستغاثت الأخت بأخواتها وإخوانها، وكاد الشباب يفتكون به لولا أن أحدهم كان داعياً وحكيهاً وأدرك ما سيكون من وراء هذا الحادث فتسوجهوا إلى عميد الكلية وأطلعوه على ما حدث وحملوه المسؤولية.

وبعـد أن عرض الـطالب المعتـدي على مجلس التأديب صدر قرار من مدير الجامعة بفصله من

الجامعة.

٣ ـ كيف ولماذا أسلم (جارودي): ـ

يقول روجيه جارودي: إنه كان من مجموعة الجنود الفرنسيين الذين كانوا يجاربون المسلمين الجزائريين في ثورة الجزائر عام ١٩٦٠م، وقد تم القبض عليه بواسطة مجموعة أحد المجاهدين وكلف قائد هذه المجموعة أحد المجاهدين بأن يتولى (إعدامي) في الجبل، وحين إنفردت بهذا المجاهد المسلم سألني هل أنت معك سلاح؟ فقلت المجاهد: وكيف الذيا ليس معي سلاح. فقال هذا المجاهد: وكيف أقتل رجلاً ليس معه سلاح. وأطلق سراحي!!

قال جارودي: وبقيت هذه الفصة تتفاعل في ضميري سنين كثيرة، أتذكرها دائهًا، حتى قمت بدراسة الإسلام فأيقنت أن هذا المجاهد كان ينطلق في تصرفه معي من واقع العقيدة والأخلاق الإسلامية.

٤ ـ وحدث مع المسلم الألماني (يحيى شوفسكه)

جالسين، فرأيا إفريقياً أسود هرما، فقام يجيى وقدم مكانه للرجل. فإذا بالرجل يبكي. ولما كان يحيى لا يعرف الإنجليزية فقد سأل جيرانه عما يبكى الرجل، قالوا له: إنه قادم من جنوب إفريقيا، ولأول مرة في حياته يري رجلًا أبيض يقوم له ويعطيه مكانه، يحكي

يحيى القصة ويقول: هذا هو الإسلام(١).

أنه بعد زواجه ركب مع زوجته سيارة عامة. . وكانا

وهذا يذكرنا بموقف المعلم الأول للبشرية صلى الله عليه وسلم، حينها جاء أعرابي وبال في طائفة المسجد فنظر الصحابة _ رضوان الله عليهم _ إليه، وقد أرادوا أن يهموا به، لكن النبي صلى الله عليه وآله وسلم نهاهم عن زجر الرجل، فذهب إلى الرجل وقال له بلطف ورفق ولين: «إن هذه المساجد لا تصلح لمثل هذه الأمور إلا لذكر الله والصلاة . . » أو كما قال صلى الله عليه وسلم(٢).

⁽١) الطريق إلى القلوب. عباس السيسي.

⁽٢) الحديث مروي في البخاري.

فكان لين الرسول ورفقته بالأعرابي سبباً في دخوله إلى الإسلام وفي كسبه عضواً جديداً فيه.

٢ ـ إختيار واستغلال الوقت المناسب(١):_

فلا يختار وقت غضب أو تعب الخادمة أو المدعو عموماً، بل يختار وقت هدوءه وانبساطه ولا يختار وقت إنشغاله بل يختار وقت فراغه، وعليه إن يختار وقتاً يثر فيه الموضوع الذي يريد إبلاغه إياه، أو موضوعاً قريباً منه يجعله مدخلًا لدعوته، وهذا ما فعله يوسف عليه السلام عندما جاء له صاحبا السجن بعد أن وثقوا به وبعلمه فأرادا منه أن يفسر حلمهما فانتهز الفرصة، للإنكـار بإسلوب ذكى، لأن صاحب المنكر هنا هو صاحب الحاجة، وهو الذي يريد أن يستمع برضاه واختياره فلذلك يكون استعداده للقبول أكثر مما لو أجبر على الإستماع دون رغبة منه، ومن فقه يوسف عليه السلام بالإنكار أنه عرض عليهما ما يريد من

(١) فقه الدعوة في انكار المنكر. عبد الحميد البلالي. ص ١١٤.

الحق وأنكر ما يريد من الباطل قبل أن يعطيها ما يريدان، لأنـه يعلم أن دافع الرغبة في معرفة تأويل الأحــلام وخــوفهــا مما ينتظرهما من الغيب المجهول يجعلهــا يستمعــان لكــل شيء من أجل معرفة ماذا سيحدث لهـا.

فاختيار الموقت المناسب والظروف المناسبة من أكبر الأسباب لقبول النصيحة والدعوة إلى الله، وكان ابن مسعود رضي الله عنه يقول: «إن للقلوب شهوة وإقبالًا، وفترة وإدبارًا، فخذوها عند شهوتها وإقبالها، وذروها عند فترتها وإدبارها».

٣ ـ ترك الإستفزاز وشتم الأشخساص والأديسان
 وإستخدام الحجة: _

فلا يقال مثلاً لخادم نصراني: بأن دين النصارى دين باطل، أو إنك ضال مضل.. فهذا خطأ، بل يقال لهم: ﴿وإنا أو إياكم لعلىٰ هدى أو في ضلال مبين﴾ [سبأ: ٢٤]. وقد حذرنا الله ونهانا عن سب أو شتم الأديان فقال تعالى: ﴿ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم . . ﴾ [الأنعام : ١٠٨].

يسبو سد ركبي الله : «وقد وجه ـ الله ـ المؤمنين إلى ان يكون هذا الإعراض ـ أي عن المشركين ـ في أدب، وفي وقار، وفي ترفع، يليق بالمؤمنين . . لقد أمروا ألا يسبوا آلهة المشركين نخافة أن يحمل هذا أولئك المشركين على سب الله سبحانه وهم لا يعلمون جلال قدره وعظيم مقامه فيكون سب المؤمنين لأهتهم المهينة الحقيرة ذريعة لسب الله الجليل العظيم.

لأن الطبيعة التي خلق الله الناس عليها، أن كل من عمل عملاً فإنه يستحسنه، ويدافع عنه، فإن كان يعمل الصالحات استحسنها ودافع عنها. وإن كان يعمل السيئات استحسنها ودافع عنها، وإن كان على الهدى رآه حسنا، وإن كان على الضلال رآه حسنا كذلك! فهذه طبيعة في الإنسان.. وهؤلاء يدعون من دون الله شركاء.. مع علمهم وتسليمهم بأن الله هو

الخالق الرازق. . ولكن إذا سب المسلمون آلهتهم اندفع هؤلاء عدواناً بما زين لهم الشيطان ليدافعوا عن تلك الآله، فسبوا الله تعالى. وتقاليدهم.

فإن سب آلهتهم لا يؤدي بهم إلى الهدى ولا يزيدهم إلا عناداً.

خاتمسة الكسلام

وأختم كلامي هذا بنصيحة وجهها لنا شيخنا الفـاضل: عبدالعزيز بن عبدالله بن باز ـ وفقه الله وأطال في عمره وجعله ذخراً للإسلام والمسلمين: ـ

فقد قال: (أما الخادمات، فلا يقل خطرهن عن أولئك _ أي السائقين _ بسبب إختلاطهن بالرجال، وعدم إلتزامهن بالحجاب والتستر، وخلوتهن بالرجال داخل البيوت، وربها تكون شابة وجميلة، وقد تكون غير عفيفة لما اعتادته في بلادها من الحرية المطلقة، والسفور، ودخول أماكن العهر والدعارة، وما ألفته من عشق الصور ومشاهدة الأفلام الخليعة، يضاف إلى ذلك ما يتصف به بعضهن من الأفكار المنحرفة، والمذاهب الضالة والأزياء المخالفة لتعاليم الإسلام.

ومن المعلوم أن هذه الجزيرة لا يجوز أن يقيم بها غير المسلمين، لأن الىرسول صلى الله عليه وسلم أوصى بإخسراج الكفار من الجزيرة فلا يدخلوها إلا لحاجة عارضة، فلا يجوز استقدامهم، ولا السياح لهم بذلك.

فالحاصل أن الجزيرة العربية لا يجوز أن يقر فيها المشركون إلا بصفة مؤقتة لحاجة يراها ولي الأمر كالبَّرُد: وهم الرسل الذين يقدمون من دول كافرة لمهات، وكباعة المرة، ونحوها مما يجلب إلى بلاد المسلمين، ما يحتاجون إليه، ويقيم أياماً لذلك ثم يرجع إلى بلاده حسب التعليهات التي يضعها ولي الأمر.

فوجــود غير المســلمــين فيه خطر عظيم علىٰ المسلمـين في عقــائــدهم وأخــلاقهم ومحارمهم، وقد يفضي الأمر إلى موالاة الكفار ومحبتهم والتزيّ بزيهم، ومن اضطر إلى خادم أو سائق أو خادمة، فالواجب أن يتحرى الأفضل، فالأفضل من المسلمين لا من الكفار، وأن يجتهد في اختيار من كان أقرب إلى الخير وأبعمد عن مظاهر الفسق والفساد، ولأن بعض المسلمين يدّعي الإسلام وهمو غير ملتزم بأحكامه فيحصل به ضرر عظيم، وفساد كبير.

فيسال الله أن يصلح أحوال المسلمين، ويحفظ عليهم دينهم وأخلاقهم وأن يغنيهم بها أحل لهم عن ما حرم عليهم، وأن يوفق ولاة الأمر لكل ما فيه صلاح العباد والبلاد، والقضاء على أسباب الشر والفساد، إنه جواد كريم.

وصلى الله على نبينا عمد وآله وصحبه(١). وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

(۱) نصيحة وفتاوى بشأن الخدم والسائقين. ابن باز.

منشورات دار البرايية

1 - الحجة في بيان المعجة ٢/١

	17,1 —,————
ە ە ريال	تأليف/ الأصفهاني، تحقيق/ د. ربيع بن هادي
	٢ - الابانة عن شريعة الفرقة الناجية ٢/١
۰ه ریال	تأليف/ الامام العكبري، تحقيق/ رضا من نعسان
- 12	٣ - النكت على كتاب ابن الصلاح ٢/١
۰ ه ريال	تأليف/ الامام بن حجر ، تحقيق/ د. ربيع من هادي
٠٠٠	 بحر اللم فيمن تكلم فيه الإمام أحد
۴۰ ریال	تأليف/ الامام ابن عبدالهادي، تحقيق/ د. وصي الله بن محمد
- 13	ه ـ الــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	تأليف/ الامام الخلال، تحقيق/ د. عطية الزهراني
۳۵ ریال	۳ الما التا التا التا التا الما التا الما التا الت
	٦ - فهارس الترغيب والترميب
۲۵ ریال	اعداد / عدنان عرعور
	٧ - تمام المنة في التعليق على فقه السنة
۲۰ ریال	تأليف/ الإلباني
00) 10	A - الرواة من الاخوة والاخوات
۱۱ ریال	تأليف/ ابن المديني وأبو داود، تحقيق/ د. باسم الجوبراة
۱۱ریان	1 - علوم الاسسناد
۱۵ ریال	قالیف / د. نجم خلف
ا رون	١٠ - معجم الجرح والتعديل
۱۵ ریال	تأليف/ د. نجم خلف
ا رون	11- المجرد في أسماء رجال أبن ماجه

١٧ ريال مع الفهرس

۷ ریال

ه ريال

تأليف/ الذهبي، تحقيق/ د. باسم الجوابرة

١٢- أسس اختيار الزوجين
 تاليف/ مصطفى الصياصنة

۱۳- الغريب وديوان شعره
 تأليف/ مصطفى الصياصنة

۸ ریال	12 - التمالسم تألیف/ بکر أبو زید
•	10- تغريب الألقاب العلمية 10- تغريب الألقاب العلمية
۳ ريال	تالیف/ بکر ابو زید
	 11 حلية طالب العلم
ہ ریال	تأليف/ بكر أبو زيد
	10 -
۱۰ ریال	تاليف/ عمر محمود أبو عمر
	۱۸ ـ دم <i>البغـی</i>
۸ ریال	7/1 - ما مبسق تأليف/ الامام ابن أبي الدنياء تحقيق/ د. نجم خلف
۸ ریان	
	19- قم <i>المستكسر</i>
۷ ریال	تُأليف/ الَّامام ابن أبي الدنياء تحقيق/ د. نجم خلف
	٢٠ - العقل وقضسله
۷ ریال	تأليفً / الأمام ابن أي الدنيا، تحقيق/ د. نجم خلف
	٢١ - فهارس صحيح اين خزيمه
۱۰ ریال	اعداد/ احمد الكويتي
- 13	٢٢- تعطير الانسام
۳۲ ریال	
۲۱ ریان	تأليف/ النابلسي، تحقيق/ معروف زريق
	٢٣- المحقق من حلم الأحسول
۱۶ ریال	تأليف/ الامام أبي شامة المقدسي، تحقيق/ أحمد الكويتي
	72 - الاربم <i>ين النووي</i> ة
۱ ریال	تأليفً/ الأمام النووي ، تحقيق/ عدنان محمد عرعور
	٢٥- كنت نصرانيا
۸ ریال	وريد المستورب تأليف/ واصف الراعي
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
h e	 ٢٦ متن العقيدة الطحاوية بالانجليزية
ؤ ريال	اعداد/ قــم الترجمة
	 ٢٧ - القول المعتبر في روابة كل أحد أفقه من عمر
۳ ریال	اعداد/ نزار عرعور

	٢٨- معرفة النساك في معرفة السيواك
۸ ريال	تأليف/ القاري، تحقيق/ نظر الفريابي
	79- برامة أحل السسنة
۳ ریال	تألیف/ بکر ابو زید
045	٣٠- تسداء الفطيرة
۲ ریال	تأليف/ سليان العودة
045	٣١- ثلاث مسائل تقهية في الصيلاة
نافذ	تأليف/ نزار عرعور
	٣٢- وقفات مع جماعة التبليغ
ؤ ريال	تالیف/ نزار الجربوع
٥٠٠	٣٣- ماذا تمغض لنا الموضية
۲ ریال	تأليف/ نجمة السويل
545	٣٤- الباعث على اتكار البدع والحوادث
۱۷ ریال	تاليف/ أبي شامة المقدسي، تحقيق/ مشهور خسن
۱۷۵ ریال	٣٥- مسند الامام أحمد ١ - ٦ طبعة مرقعة الاحاديث
	٣٦۔ بيع العبنة
۱۰ ریال	تآليف/ محمد عبدالعزيز الخضيرى
- 2	٣٧ - أدلة الجمع بين الصلاتين
ه ريال	تالیف/ مقبل بن هادی
	٣٨- القسول المبسين
£ ريال	تأليف/ سـليم الحـلالي
	P1- دره الارتياب
ا ريال	تأليف/ سليم الحلالي
_	. 1- م ا مساة نـورة
۱۰ ریال	تأليف/ بهية عبدالرحن بوسبيت
-	٤١- تسمية المولود
ۇ ريال	تالیف/ د. بکر ابو زید

	٤٢ - التحفير من مختصرات الصابوني
۳ ریال	تاليف/ د. بكر أبو زيد
	27- تصبيحة نصبة إلى الجماصات الإسلامية
ه ريال	تأليف/ ابن تيمية، تحقيق/ مشهور حـــن
	\$ 2- التقسريسب لعلوم ابن القيم
۲۰ ریال	تاليف/ د. بكر أبو زيد
	 الأحاد والثاني ١ × ٦
۱۳۰ ریال	تأليف/ ابن أبي عاصم ، تحفيق/ د. باسم الجوابرة
	٦٦- اعترافات متأخسرة - الجسيزه الأول -
۳ ريال	تأليف/ محمد بن عبدالعزيز المسد
- 13	٤٧ ـ النسئيل ـ حقيقته وتاريخه وحكمه
ا ريال	تألیف/ د. بکر ابو زید
	£4۔
۷ ریال	تأليف/ الغنزي، قرأة/ د. بكر أبو زيد
- 13	29- معرفة النسخ والصحف الحديثية
۱۵ ریال	تالیف/ د. بکر ابو زید
ر غلق	• ٥- الرد على من ابي الحق وأدعى أن الجمهر بالبسعلة من سنة سيد ا.
ه ريال	تأليف/ الزبيدي، تحقيق/ أحمد الكويتي
	١ ٥- الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والشبهة
ہ ریال	تاليف/ ابن قنيبة، تحقيق/ عمر بن محمود أبو عمر
-	٢ ٥- فهرس الأحاديث والأثار للمعطى
۱۰ ریال	تأليف/ حسن محمود أبو هنية و خالد عيسي عبدالعال
-	٥٣- فهارس كتاب سجامع البيان والتاريخ والمشخب للامام الطبري
۱۲ریال	تاليف/ حسن محمود أبو هنية
	£0-
۱۵ ریال	تأليف/ المقدسي ، تحقيق/ مكتب مؤسسة الرسالة

